

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ЮУрАПК»  
*О.В. Антонова*  
«    »    2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Основы слесарного дела**  
(на базе мастерской по компетенции  
«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»)

2021 г.

## 1. Паспорт программы и пояснительная записка к программе

Программа разработана в рамках реализации Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Программа «Основы слесарного дела» (вид деятельности - Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве) разработана с учетом требований профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Приказ Минтруда и социальной защиты России от 2 сентября 2020 года N 555н "Об утверждении профессионального стандарта стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйств (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60002).

Настоящая программа профессиональной подготовки «Основы слесарного дела», разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и нормативно-технических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

- Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59784)

- Профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

- Приказа Минтруда и социальной защиты России от 2 сентября 2020 года N 555н Об утверждении профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйств" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60002)

- Методических рекомендаций по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, Москва 2019 г.

Назначение программы: приобретение профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» для работы на современном оборудовании.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к виду профессиональной

деятельности Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве, основная цель вида профессиональной деятельности «Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве».

Новизна программы заключается в использовании современной материально-технической базы мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» для обучения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по стандартам Ворлдскиллс.

Требования к образованию и обучению: для обучающихся школ

Требования к опыту практической работы - нет

Сроки обучения: 36 часов.

## 2. Результаты обучения по программе

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов

			машин и оборудования	
			Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
				Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
				Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
				Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования		Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования		Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного	Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж		Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования

		оборудования	сельскохозяйственного оборудования	
		Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		Монтаж сельскохозяйственного оборудования		Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Оценка качества монтажных и демонтажных работ		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

			сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

### 3. Контроль и оценка результатов обучения по программе

<b>Результаты обучения (предмет оценивания)</b>	<b>Итоговая аттестация. Основные критерии оценки результата</b>
Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (Статья 74. Квалификационный экзамен)</p> <p>Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p>
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><u>Критерии</u></p> <p><b>Характеристика работ.</b> Разборка простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов. Опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей. Рубка металла вручную. Резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками. Подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки. Промывка, очистка и смазка деталей машин. Мойка и слив масла из машин. Очистка машин и тракторов от грязи. Участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p><b>Должен знать:</b> основные приемы выполнения работ по разборке простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; крепежные детали; наименование и маркировку металлов, масел, моющих составов, топлива, смазок.</p> <p><b>Примеры работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Батареи дисковые луцильников - разборка.</li> <li>2. Бороны зубовые и дисковые - разборка.</li> <li>3. Болты, гайки, шпильки - опиление заусенцев, резка заготовок ножовкой, рубка зубилом, прогонка резьбы.</li> <li>4. Колеса опорные, ножи дисковые плугов - разборка.</li> <li>5. Лапы культиваторов - замена.</li> <li>6. Шестерни, валы и другие детали - зачистка заусенцев после механической обработки.</li> <li>7. Ящики зернотуковых сеялок - разборка.</li> </ol> <p><b>Примеры работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппараты высевальные сеялок - установка и регулировка.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Аппараты доильные - ремонт и регулировка.</li> <li>3. Барабаны молотильные и режущие комбайнов - ремонт и установка.</li> <li>4. Битеры приемные и отбойные, вентиляторы зерноуборочных комбайнов - снятие, ремонт и установка.</li> <li>5. Ботвоудалители картофелеуборочных комбайнов - ремонт и установка.</li> <li>6. Бункера хранения со шнеком - регулировка работы датчика уровня горна.</li> <li>7. Валы карданные, вариаторы, муфты - ремонт, установка и регулировка.</li> <li>8. Вентиляторы, насосы водяные и масляные, фильтры двигателей - ремонт и сборка.</li> <li>9. Двигатели, коробки передач, мосты задние - разборка.</li> <li>10. Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка.</li> <li>11. Камеры наклонные зерноуборочных комбайнов - ремонт и установка.</li> </ol>
<p>Знания, соответствующие указанным профессиональным компетенциям</p>	<p><b>Текущий контроль</b> освоения студентами программного материала учебных дисциплин имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.</p> <p><b>Оперативный контроль</b> проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования учебной работы слушателей, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.</p> <p>Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, учебной и производственной практики</p> <p><b>Рубежный контроль</b> является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля, и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений слушателей поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка уровня освоения дисциплин;</li> <li>– оценка компетенций обучающихся.</li> </ul>

Основными формами промежуточной аттестации являются:  
с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет с оценкой по дисциплине;
- зачет с оценкой по учебной / производственной практике.

В ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации слушателей профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основы слесарного дела  
Категория слушателей - обучающиеся школ  
Нормативный срок освоения программы - 36 часов  
Форма обучения - очная

КОД	Дисциплины/модули	Виды учебной нагрузки, в часах						
		ТЗ	ПЗ/ЛЗ	УП	ПП	ПА/ форма/ часы	ИА/ конс	ВСЕГО часов
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>6</b>					<b>16</b>
ОП.01	Охрана труда	4				30		4
ОП.02	Слесарное дело	6	6			30		12
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4</b>	<b>6</b>					<b>10</b>
ПЦ.1	Техническое обслуживание тракторов и СХМ	4	6			30		10
<b>ПО</b>	<b>Производственное обучение (практика)</b>				8			<b>8</b>
И.А	Квалификационный экзамен						2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>36</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 1. ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности	
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников	
	<b>Практическая работа.</b> Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации	
<b>Тема 2. Электробезопасность</b>		<b>1</b>
	1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)	
	2. Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования	
	3. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения	
<b>Тема 3. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности.	
	2. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и	

	<p>документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.</p> <p>1. Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.</p>	
	<b>Практическая работа.</b> Способы тушения пожаров.	
<b>Тема 4. Требования безопасности к производственному оборудованию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности	
	2. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию Опасные зоны технологического оборудования	
	3. Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного и другого.	
	<b>Практическая работа.</b> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов. Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования	
	<b>ЗО</b>	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

## 5.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Рабочее место слесаря Техника безопасности и охрана труда.                      Научно-технический прогресс – движущая сила общества. Роль человека труда в современном производстве. Понятие о трудовой и технологической дисциплине. Понятие о культуре труда рабочего.                      Правила внутреннего распорядка, режим работы слесарных мастерских, организация рабочего места при производстве слесарных работ.</p>	1
	<b>Практическое занятие № 1 по теме:</b> Организация труда и рабочее место слесаря.	1
<b>Раздел 1. Допуски, посадки и технические измерения</b>		
<b>Тема 1.1. Контрольно–измерительные инструменты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Назначение измерительных и проверочных инструментов. Перечень измерительных и проверочных инструментов, применяемых при производстве слесарных работ.                      Штангенинструменты, микроскопические измерительные инструменты, калибры: устройство, принцип действия, методика измерений.</p>	1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Измерение наружных и внутренних размеров штангенциркулем.	1
<b>Раздел2. Технология выполнения слесарных операций</b>		
<b>Тема 2.1.Подготовительные операции слесарной обработки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Подготовительные операции слесарной обработки. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам. Составление чертежей деталей. Определение центров окружностей центроискателем. Расчёт длины заготовки при гибке деталей. Выполнение схемы правки металла.</p>	1
	<b>Практическое занятие №1 по теме;</b> Расчёт длины заготовки при гибке деталей.	1

<b>Тема 2.2.Размерная слесарная обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Размерная слесарная обработка. Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Причины поломки сверл. Брак при обработке отверстий. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.	1
	<b>Практическое занятие №9 по теме</b> Выбор сверл, зенкеров, развёрток по диаметру. Выбор напильников. Определение основных элементов резьбы.	1
<b>Тема 2.3. Пригоночные операции слесарной обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пригоночные операции слесарной обработки. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения. Притирка и доводка, их назначение и применение. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Полировка. Механизация притирки.	1
	<b>Практическое занятие №12 по теме:</b> Последовательность шабрения, притирки и доводки	1
<b>Тема 2.4. Сборка неразъёмных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сборка неразъёмных соединений. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты, приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние твердыми и мягкими припоями. Паяние алюминия.. Приемы лужения. Клеевые соединения.	1
	<b>Практическое занятие №13 по теме:</b> Инструменты, приспособления, применяемые при клепке.	1
	<b>ЗО</b>	
<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 5.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЦ.1 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

## ТРАКТОРОВ И СХМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание тракторов и СХМ.</b>		
<b>Тема 2.1. Диагностика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1    Общие положения. Задачи и методы диагностирования.	2
	2    Диагностирование двигателя.	
	3    Диагностирование электрооборудования, трансмиссии, механизмов управления и гидравлических систем.	
	<b>Практические занятия.</b>	2
	1    Пост диагностики.	
	2    Диагностирование двигателя. 3    Диагностирование электрооборудования, трансмиссии, механизмов управления и гидравлических систем.	
<b>Тема 2.2. Техническое обслуживание агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1    ТО двигателя.	2
	2    ТО силовой передачи, ходовой системы, механизмов управления и гидравлических систем.	
	3    ТО электрооборудования.	
	4    ТО при подготовке к хранению и снятии с хранения.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1    ТО двигателя. 2    ТО силовой передачи, ходовой системы, механизмов управления и гидравлических систем. 3    ТО электрооборудования.	

		30	
	<b>Итого</b>		10

**5.5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).</li><li>- Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.</li><li>- Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.</li><li>- Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.</li><li>- Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.</li><li>- Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей.</li><li>- Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин</li></ul>	<b>8</b>
<p><b>Итого</b></p>	<b>8</b>

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. **Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Лаборатории:

- электротехники и электроники;

##### Мастерские:

- мастерская по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;

##### Полигоны:

- закрытая площадка (автодром, трактородром);
- гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С», тракторами и самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «E», «F»

##### Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека

Актовый зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по компетенции Эксплуатация с/х машин

ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», реализующий образовательную программу располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

**Тренажерная:**

- автотренажер автомобиля КАМАЗ;
- тренажер Трактор «МТЗ-82»
- тренажер Комбайна.

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»**

<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Диагностический сканер. Набор переходников-адаптеров	шт.	1
Ареометр	шт.	1
Пассатижи диэлектрические	шт.	1
Тестер автомобильный (контрольная лампа)	шт.	1
Мультиметр	шт.	1
Стетоскоп	шт.	1
Стенд для проверки и регулировки форсунок	шт.	1
Микрометр для замера диаметра поршня	шт.	1
Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала	шт.	1
Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала	шт.	1
Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	шт.	1
Нутрометр для измерения диаметра цилиндра	шт.	1
Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110.42-210 Н/м	шт.	2
Моментоскоп	шт.	1
Набор щупов для регулирования клапанов	шт.	1
Набор плоских щупов	шт.	1
Рулетка	шт.	1
Шприц плунжерный	шт.	1
Манометр шинный	шт.	1
Манометр для проверки гидросистемы	шт.	1
Дроссель-расходомер	шт.	1
Учебный стенд по гидравлике	шт.	1
Комплект ученической мебели на мастерские с брендбуком	шт.	1
Средства вычислительной техники	шт.	1
Индивидуальные средства защиты и гигиены	шт.	1

**«Слесарная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

#### **Закрытая площадка (автодром):**

- разметка по секторам: эстакада, змейка, параллельная парковка, разворот, въезд в бокс, поворот 90°, комплект знаков дорожного движения, комплект комплектующих для разметки секторов

### **6.1.2.3. Оснащение библиотечного фонда**

Библиотечный фонд оснащен учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), средствами обучения и воспитания по образовательной программе

<b>Учебно-методические печатные и электронные издания</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Количество</b>
1	2	3
Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2 частях. Часть 2. Нерсеян В.	шт.	25
Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	шт.	25
Техническая механика. Зиомковский В. М.	шт.	25
Инженерная графика. Бродский А., Фазлулин Э., Халдинов В.	шт.	25
Материаловедение. Черепахин А.	шт.	25
Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Нерсеян В.	шт.	25
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Липатова А., Соколова Е., Щетинкина Н. и др.	шт.	25
Основы гидравлики и теплотехники. Суэтина Т., Румянцева А., Артемьева Т. и др.	шт.	25
Электротехника и электроника. Покотило С., Панкратов В.	шт.	25
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Оганесян В., Курилова А.	шт.	25
Метрология, стандартизация и сертификация. Шишмарев В.	шт.	25

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **7. Квалификационный экзамен**

Квалификационный экзамен по завершении профессионального обучения проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и требованиям квалификационной характеристики (профессионального стандарта) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям (должностям служащих). К квалификационным экзаменам допускаются лица, успешно прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения по соответствующей программе.

Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего) и присвоенном разряде (классе, категории), форма которого определяется самой организацией или лицом, осуществляющим профессиональное обучение.

Свидетельство выдается не позднее 10 дней после издания приказа о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего

Квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность слушателя к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций

Разработка типовых заданий для экзамена ведется, основываясь на квалификационных требованиях, изложенных в Едином тарифно-квалификационном справочнике (ЕТКС) и сопровождается установлением критериев для их оценивания.

Задания должны быть направлены на решение профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная/ производственная практика или непосредственно экзамен; время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться). Квалификационные требования к рабочим разрядам устанавливаются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС) работ и профессий рабочих, должностей служащих.

Экзаменуемый в соответствии с квалификационной характеристикой соответствующей профессии рабочего, должности служащего сдает пробу, т.е. самостоятельно выполняет наиболее характерные работы для данного вида производства и устно отвечает на вопросы. При сдаче пробы экзаменуемый должен выполнить установленные нормы выработки, времени, обслуживания при обеспечении необходимого качества работ.